

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE
“ REGINA MARGHERITA ”

DOCUMENTO PROGRAMMATICO DEL DIPARTIMENTO
DI DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE
CLASSE DI CONCORSO A019

A.S. 2011/2012

OBIETTIVI PER IL BIENNIO

Conoscenza

- Conoscere i principi fondamentali relativi alle fonti ed ai soggetti del diritto
- Conoscere le forme di stato e le forme di governo
- Conoscere l'evoluzione storico/giuridica dei diritti umani
- Conoscere i principi fondamentali della nostra Costituzione
- Conoscere le principali funzioni degli organi Costituzionali
- Conoscere il sistema economico e le relazioni tra i soggetti economici
- Conoscere origini, fini e principi fondamentali relativi al funzionamento dell'UE e degli organismi internazionali.

Competenza

- Saper organizzare le conoscenze acquisite
- Saper analizzare un fenomeno
- Saper elaborare riflessioni proprie

Abilità

- Essere in grado di analizzare testi semplici e fonti giuridiche
- Essere in grado di utilizzare adeguatamente i termini giuridici
- Essere in grado di contestualizzare

OBIETTIVI PER IL TRIENNIO

Conoscenza

- conoscere l'ordinamento statale centrale e i principi fondamentali della Costituzione
- conoscere i principi fondamentali del diritto di famiglia
- conoscere i principi fondamentali del diritto del lavoro
- conoscere le istituzioni europee ed acquisire consapevolezza della cittadinanza europea
- conoscere le principali dinamiche economiche e le relative influenze nella vita sociale

Competenza

- saper analizzare un fenomeno
- saper risolvere un problema proposto
- saper tematizzare
- saper cogliere nelle tematiche affrontate i collegamenti con le altre discipline

Abilità

- Essere in grado di analizzare testi di fonti giuridiche
- Essere in grado di contestualizzare
- Essere in grado di autovalutarsi

OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Classe I

- Conoscere le caratteristiche delle norme giuridiche
- Comprendere la funzione sociale del diritto
- Comprendere il ruolo insostituibile dello Stato
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana
- Essere in grado di analizzare testi semplici di fonti giuridiche
- Saper classificare i beni e i bisogni economici
- Essere in grado di contestualizzare le dinamiche economiche studiate.
- Individuare nella realtà concreta i comportamenti economici dei soggetti che interagiscono nel sistema economico

Classe II

- Comprendere l'organizzazione della Repubblica
- Conoscere le principali funzioni degli organi costituzionali
- Conoscere e contestualizzare le dinamiche che regolano il mercato
- Conoscere l'UE
- Conoscere il mercato nelle diverse forme
- Essere in grado di contestualizzare le dinamiche economiche studiate

Classe III (L.S.S.)

- Conoscere i principi fondamentali del diritto di famiglia
- Conoscere i principi fondamentali delle obbligazioni
- Conoscere i sistemi economici
- Conoscere i tipi di mercato e le dinamiche sociali connesse
- Essere capaci di utilizzare un linguaggio giuridico semplice

Classe IV (L.S.S.)

- Conoscere i principi di diritto del lavoro
- Conoscere i principi del diritto commerciale
- Conoscere i principi del diritto dell'Unione Europea
- Conoscere le conseguenze di un mercato regolato e vigilato
- Saper leggere e comprendere un testo economico di attualità
- Conoscere le principali funzioni della moneta e delle banche.

Classe V (L.S.S.)

- Conoscere lo stato e i principi fondamentali che lo regolano
- Conoscere le funzioni degli organi costituzionali
- Comprendere le dinamiche dei cicli economici.
- Conoscere l'intervento dello Stato nell'economia
- Conoscere i movimenti che ispirano i valori costituzionali
- Saper leggere e comprendere le norme costituzionali
- Saper comprendere le linee fondamentali di un ragionamento giuridico

Classe V (L.S.P.P)

- Conoscere lo stato e i principi fondamentali che lo regolano
- Conoscere i principi del diritto del lavoro
- Conoscere le funzioni degli organi costituzionali
- Conoscere i principi del diritto di famiglia
- Uso del linguaggio tecnico specifico

METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche formative e sommative saranno effettuate mediante:

- Verifiche orali
- Test strutturati e semistrutturati
- Lavori di gruppo
- Lavori di ricerca individuali e collettivi
- Letture di quotidiani e testi specifici
- Analisi di casi pratici. (problem solving)

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Conoscenza dei fondamenti e delle strutture giuridico/economiche
- Comprensione globale dei contenuti
- Uso corretto del linguaggio specifico
- Rielaborazione critica ed autonoma delle conoscenze acquisite
- Capacità di risoluzione di casi concreti

Parametri

	Livelli	Traduzione numerica
Rifiuto verifica		0- 2
Scarso	Insufficiente	3 - 4
Parziale	Mediocre	5
Accettabile	Sufficiente	6
Adeguito	Discreto	7
Più che soddisfacente	Buono	8
Approfondito e autonomo	ottimo	9
Critico autonomo completo	eccellente	10

CONTENUTI DI DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO: 2011/2012

- I BISOGNI DELL'UOMO E LE NORME GIURIDICHE
- IL DIRITTO E LE SUE PARTIZIONI
- I SOGGETTI DEL DIRITTO
- I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
- CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
- LA STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE
- I PRINCIPI FONDAMENTALI
- I DIRITTI DELLA PERSONA
- I DIRITTI UMANI
- I PRIMI RICONOSCIMENTI STORICI DEI DIRITTI UMANI
- LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI
- LA PENA DI MORTE
- L'USO DELLA TORTURA
- LO SFRUTTAMENTO DEI MINORI
- GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO
- LE FORME DI STATO
- LE FORME DI GOVERNO
- LA RAPPRESENTANZA
- LE FONTI DEL DIRITTO E L'EFFICACIA DELLE NORME GIURIDICHE
- L'ORGANIZZAZIONE GERARCHICA DELLE FONTI
- L'EFFICACIA DELLE NORME NEL TEMPO
- IL CONTRATTO
- LO STATO
- LO STATO ED IL SUO PROCESSO DI FORMAZIONE
- I DIRITTI ECONOMICI: IL LAVORO
- LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
- LA FAMIGLIA
- I SISTEMI ECONOMICI

**CONTENUTI DI DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSI SECONDE**

ANNO SCOLASTICO: 2011/2012

IL MERCATO E IL SUO FUNZIONAMENTO

LA PRODUZIONE

APPROFONDIMENTO DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE IN
RELAZIONE ALLE ISTITUZIONI

IL DIRITTO DI VOTO E IL PARLAMENTO

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

IL GOVERNO

GLI ENTI LOCALI

LA MAGISTRATURA

LA MONETA

L'INFLAZIONE

LE BANCHE

L'UNIONE EUROPEA

L'UNIONE EUROPEA E LE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

ORGANIZZAZIONE DI MODULI INTERDISCIPLINARI DA CONCORDARE E
PROGRAMMARE IN SEDE DI C.D.C.

CONTENUTI ALLE CLASSI 5° DEL L.S.P.P.

ANNO SCOLASTICO: 2011/2012

LO STATO: ORIGINI, FUNZIONI, ELEMENTI COSTITUTIVI E TIPOLOGIE.

LA COSTITUZIONE ITALIANA: ORIGINI, STRUTTURA E PRINCIPI FONDAMENTALI.

ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: IL PARLAMENTO, IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, IL GOVERNO, LA MAGISTRATURA, IL CORPO ELETTORALE E LA CORTE COSTITUZIONALE.

L'UNIONE EUROPEA: ORIGINI, ORGANI E FUNZIONI.

IL LAVORO: IL LAVORO SUBORDINATO E LA SUA REGOLAMENTAZIONE, FORME DI CONTRATTO PARTICOLARI

IL DIRITTO DI FAMIGLIA: LA RIFORMA DEL DIRITTO DI FAMIGLIA, I RAPPORTI FAMILIARI, IL MATRIMONIO, LA SEPARAZIONE, IL DIVORZIO, LA FILIAZIONE, IL REGIME PATRIMONIALE DELLA FAMIGLIA.

CONTENUTI DI DIRITTO ED ECONOMIA
CLASSE III LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI

LA FAMIGLIA ED I RAPPORTI DI FAMIGLIA
LE SUCCESSIONI: PRINCIPI
LE OBBLIGAZIONI
IL CONTRATTO
I SISTEMI ECONOMICI ED IL LORO FUNZIONAMENTO
I TIPI DI MERCATO
LE RISORSE ECONOMICHE

CLASSE IV LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI

IL DIRITTO DEL LAVORO
L'IMPRESA, L'AZIENDA E LE SOCIETÀ COMMERCIALI
LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
LA MONETA E LE BANCHE
UNIONE EUROPEA: VICENDE COSTITUTIVE E CITTADINANZA
EUROPEA
I CICLI ECONOMICI E L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA

CLASSE V LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI

STATO E COSTITUZIONE
PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE
LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO
GLI ORGANI DELLO STATO: STRUTTURE E FUNZIONI
LE ISTITUZIONI EUROPEE
I CICLI ECONOMICI E L'INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE ACQUISITE
NELL'ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE
DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Si certificheranno le seguenti competenze relative all'**asse storico-sociale**:

- 1) Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- 2) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ATTIVITA' PROPOSTE:

- Visite guidate alle sedi delle istituzioni
- Visite guidate presso le realtà produttive del territorio
- Lavori in rete con altre scuole
- Partecipazione a progetti proposti da enti istituzionali e/o associazioni operanti nell'ambito dell'educazione alla legalità